

Forventningsafstemt skole-hjem-samarbejde på Vissenbjerg Skole



Vi har en fælles opgave!

Vores børn skal lære en masse, mens de vokser op, så de kan blive livsduelige mennesker. Noget lærer børnene hjemme, andet lærer de i skolen, men det meste lærer børn begge steder – derfor løser vi opgaven i fællesskab.

På Vissenbjerg Skole har vi gensidige forventninger til hinanden:

- **Vi skaber sammen fundamentet for en åben og tillidsfuld dialog mellem forældre, børn og ansatte**
- **Vi respekterer mangfoldighed og er nysgerrige og anerkendende**
- **Vi arbejder aktivt for at styrke fællesskabet i klasserne og på tværs af skolen**
- **Vi tager et fælles ansvar for at alle til enhver tid bruger en god, respektfuld og saglig omgangstone**



Sammen om at skabe de bedste betingelser for børnenes udvikling på Vissenbjerg Skole

- Skole og hjem møder hinanden anerkendende, respektfuldt og nysgerrigt, så vi sammen giver de bedste forudsætninger for at give børnene et trygt og motiverende læringsmiljø.
- Skolen informerer i god tid omkring aktiviteter og giver hjemmet løbende tilbagemeldinger om barnets trivsel og faglige og sociale udvikling, så vi sammen kan sikre udviklingen og trivslen hos det enkelte barn.
- Vi kontakter straks hinanden, hvis der opleves udfordringer, så vi kan skrue op for samarbejdet. Det betyder, at vi kommunikerer og mødes oftere, så vi kan følge barnet tæt.
- Vi taler konstruktivt om skolen, og vi er engagerede og viser tiltro til hinanden, så barnet oplever, at vi er på samme hold. Hjemmet bakker op og deltager i fællesarrangementer, forældremøder og samtaler. Skolen skaber deltagelsesmuligheder for alle, så det er muligt for forældrene at bakke op.
- Vi har fælles fokus på at selvstændiggøre børnene, så vi hjælper dem i deres udvikling mod at være hele og velfungerende mennesker.
- Vi taler pænt, respektfuldt og bevarer den gode tone både mundtligt og skriftligt.
- Vi tager ansvar for, at der passes godt på skolen og skolens inventar.
- Hjemmet giver de bedste forudsætninger for, at barnet er klar til at møde dagen, så barnet kan deltage aktivt i skolens forskellige aktiviteter.
- Ferier og fridage holdes i størst muligt omfang i skolens ferie af hensyn til barnets faglige og sociale udvikling, samt klassefællesskabet.
- Vi tager ansvar for fællesskabet – det betyder, at vi bakker op om, at Vissenbjerg Skole er en skole, hvor vi respekterer og værdsætter mangfoldigheden på et fundament af fællesskab og skaberkraft.

Fællesskaber former fremtiden



Vi tager et fælles ansvar for at alle til enhver tid bruger en god, respektfuld og saglig omgangstone

Vi skaber sammen fundamentet for en åben og tillidsfuld dialog mellem forældre, børn og ansatte

Vi respekterer mangfoldighed og er nysgerrige og anerkendende

Vi arbejder aktivt for at styrke fællesskabet i klasserne og på tværs af skolen